

 <p>Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Escola Pompeu Fabra</p>	 <p>PLA D'ORGANITZACIÓ INICI DEL CURS 2021-2022</p>
---	--

ÍNDEX

- 1.- Situació actual i punts bàsics
- 2.- Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut
- 3.- Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.
- 4.- Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- 4.- Organització de grups d'alumnes, docents i espais.
- 5.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.
- 6.- El menjador escolar.
- 7.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.
- 8.- Mesures de prevenció personal.
- 9.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.
- 10.- Pla de comunicació.
- 11.- Vigència del Pla.
- 12.- Avaluació del Pla.

1. SITUACIÓ ACTUAL I PUNTS BÀSICS

Segons les pautes del Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia del Departament d'Educació.

PILARS BÀSICS

- **Equilibri entre Salut** (protecció i gestió) i **Educació** (qualitat)
- **Educació:**
 - **Equitat:** que tots els alumnes tinguin accés a l'educació
 - **Màxima normalitat:** escoles sempre obertes per garantir els aprenentatges i la funció social amb normalitat
- **Salut:**
 - **Entorn segur:** mínim risc
 - **Control epidèmic:** les pautes pautades ajudaran a controlar l'epidèmia

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Grups de convivència estable (GCE)

- Entès com un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana.
- El/la mestre/a tutor/a d'EI i Primària està considerat part del grup estable. En quant als especialistes, només ho són els que passen la major part de la jornada laboral com els suports educatius (per exemple les Teis)
- Prioritat: estabilitat i estanqueïtat del grup limitant la quantitat dels mestres que interactuen, evitant interaccions amb altres grups estables
- Compliment rigorós de les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.
- Al pati, es permet la interacció entre diversos grups de convivència estable, si bé cal que facin ús de la mascareta.



- No és necessària la distància física interpersonal de seguretat dins el grup bombolla o de convivència estable.

Mesures de prevenció personal

- Higiene de mans: rentat de mans freqüent, amb sabó o gel hidroalcohòlic i promoció i difusió: activitats educatives, cartells...
- Ús de la mascareta:
 - Ed Infantil no obligatòria
 - Primària obligatòria. Els nens se la podran treure quan estan amb el seu grup estable a l'exterior: a EF i al pati. Cal que portin un cordill que els hi permeti baixar-se-la, donat que l'hauran de dur pels passadissos fins a arribar al pati.
 - Personal dels centres (docent i no docent): obligatòria.
- Es demanarà que portin una mascareta de recanvi diàriament.

Requisits d'accés al centre educatiu

No tenir simptomatologia ni ser contacte estret amb positiu Covid-19, o qualsevol altre quadre infecció.





No cal prendre temperatura a l'entrada



Les famílies tindran una llista de comprovació de símptomes. (Annex 1 del POC)

Ventilació, neteja i desinfecció

- És molt important mantenir el protocol de ventilació, també quan baixin les temperatures.
- S'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.
-  No és necessari un protocol de neteja i desinfecció: Neteja i desinfecció d'espais un cop al dia, al final de la jornada escolar.

-  Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que es compleixin condicions d'higiene.

Gestió de residus

- Mocadors i tovalloles d'un sol ús en contenidors amb bosses.
- Material d'higiene personal (mascaretes, guants...) al contenidor de rebuig (gris).
- Persona amb símptomes al centre: tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa.

Promoció de la salut i suport emocional:

- Seguir donant suport emocional.
- Continuar treballant hàbits i conductes com:
 - Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
 - Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
 - Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DE LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA ACTUAL

Volem apostar per la **qualitat** educativa de les nostres actuacions prioritzant unes línies bàsiques

- ÀMBIT ARTÍSTIC:
 - Música: compensació horària respecte el curs passat
 - Visual i plàstica: inversa a música: menor destinació horària
 - Recuperem especialista de música a Ed Infantil i primària
- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

- ❑ dues mestres de suport a EI (dotació extra pel Covid)
 - ❑ reagrupació de 2 a 3 grups de 1r i 2n (avalat per la manca d'espais i atenció qualitativa)
 - ❑ dues persones de suport a Primària (dotació extra pel Covid)
 - ❑ Recuperem mestra d'audició i llenguatge que fa una tasca primordial, especialment a EI
- CRITERIS DE DESDOBLAMENTS DE GRUPS O NO: El fet de no ser necessària la distància física interpersonal de seguretat dins el grup bombolla fa que desdoblar grups no sigui prioritari. Per aquest motiu els grups de 3r i 5è tornaran a tenir l'organització del curs 2019-20 (dos i tres grups respectivament). Mantenim, però la reagrupació de dues a tres classes els alumnes de 1r i 2n, no només pel problema d'espai en grups que superen els 25 per aula, sinó per la importància del treball de lectoescriptura.
- IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ EMOCIONAL:
 - Treball emocional a l'hora de tutoria.
 - Treball emocional a les sessions d'Escolta'm (primària)
 - atenció dels mestres quan sigui precís
- IMPULS A LA LLENGUA ANGLESA
Recuperem:
 - especialista d'anglès a Infantil
 - la psicomotricitat es farà en anglès
 - mitjos grups a CM i CS
 - espai de suports per a alumnes que tinguin llacunes
- LA COMPETÈNCIA DIGITAL: seguirem amb actuacions digitals a les sessions d'aprenentatge també presencials així com a les tasques escolars. El coordinador Digital donarà un cop de mà als alumnes que ho necessitin. En cas que els alumnes de CS disposin dels ordinadors personals del Departament, es prioritzarà la modalitat de formació de forma síncrona.

4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DE CENTRE

L'escola disposa d'un Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA): Google Sites a Infantil i Classroom a Primària. Aquests EVA donen resposta educativa davant un possible cas de confinament. Al llarg del curs aquest recurs pedagògic es manté i s'utilitza per dur a terme la metodologia Flipped Classroom.

Els EVA estan organitzats per nivells i grups. Els tutors de cada grup tenen els permisos d'edició conjuntament amb els especialistes que intervenen en aquells grups.



En cas de confinament del grup-classe:

- Ed Infantil; faran tasques telemàtiques alternant amb videoconferències de seguiment o tutories.
- Primària: es farà un horari de classes dels tutors i especialitats. Es faran algunes sessions mitjançant vídeoconferències combinant amb tasques per l'alumnat. També es faran sessions d'acompanyament emocional i dubtes organitzatius o curriculars.

5. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

Grups d'alumnes docents i espais

GRUP	TUTOR	MESTRES SUPORT	ESPECIALISTES	ESPAI DE REFERÈNCIA	ALTRES ESPAIS
P3 A	Tutor/a P3 A	TEI	-Audició i llenguatge	Aula P3 A	-Psico
P3 B	Tutor/a P3 B	TEI	-Anglès -Psicomotricitat	Aula P3 B	-Suport -Informàtica -Menjador

			-música		
P4 A	Tutor/a P4 A	-suport mestres cicle -suport P4 i P5	-Audició i llenguatge -Anglès -Psicomotricitat -música	Aula P4 A	-Psico -Suport -Informàtica -Menjador
P4 B	Tutor/a P4 B			Aula P4 B	
P4 C	Tutor/a P4 C			Aula P4 C	
P5 A	Tutor/a P5 A	-suport mestres cicle -suport P4 i P5	-Audició i llenguatge -Anglès -Psicomotricitat -música	Aula P5 A	-Psico -Suport -Informàtica -Menjador
P5 B	Tutor/a P5 B			Aula P5 B	
P5 C	Tutor/a P5 C			Aula P5 C	
GRUP	TUTOR	MESTRES SUPORT	ESPECIALISTES	ESPAIS	ALTRES ESPAIS
1r A	Tutor/a 1er A	-repartiment de grups de 2 a 3 17 nens -suport mestres cicle	-Anglès -EF -Música -EE	Aula 1r A	-Pavelló -Música -EE -Menjador -aula multimèdia -Biblioteca
1r B	Tutor/a 1er B			Aula 1r B	
1r C	Tutor/a 1er C			Aula 1rC	
2n A	Tutor/a 2n A	-repartiment de grups de 2 a 3 17 nens -suport mestres cicle	-Anglès -EF -Música -EE	Aula 2n A	-Pavelló -Música -EE -Menjador -aula multimèdia -Biblioteca
2n B	Tutor/a 2n B			Aula 2n B	
2n C	Tutor/a 2n C			Aula 2n C	
3r A	Tutor/a 3r A	-suport mestres cicle - mestre suport	-Anglès -EF -Música -EE	Aula 3r A	-Pavelló -Música -EE -Anglès
3r B	Tutor/a 3r B			Aula 3r B	

					-Menjador -Biblioteca
4t A	Tutor/a 4t A	-suport mestres cicle - mestre suport	-Anglès -EF -Música -EE -suport	Aula 4t A	-Pavelló -Música -EE -Anglès -Menjador -Biblioteca
4t B	Tutor/a 4t B			Aula 4t B	
4t C	Tutor/a 4t C			Aula 4t C	
5è A	Tutor/a 5è A	-suport mestres cicle - mestre suport	-Anglès -EF -Música -EE -suport	Aula 5è A	-Pavelló -Música -EE -Anglès -Menjador -Biblioteca
5è B	Tutor/a 5è B			Aula 5è B	
5è C	Tutor/a 5è C			Aula 5è C	
6è A	Tutor/a 6è A	-suport mestres cicle - mestre suport	-Anglès -EF -Música -EE -suport	Aula 6è A	-Pavelló -Música -EE -Anglès -Menjador -Biblioteca
6è B	Tutor/a 6è B			Aula 6è B	
6è C	Tutor/a 6è C			Aula 6è C	
ALTRES	Tutor SIEI	Educadora Acompanyants		SIEI	
		Vetlladores		aula de l'alumne	

Organització i espais de l'atenció específica

Tipus d'atenció	Espai
Audició i llenguatge	Aula 3 Ed infantil
Educació especial 1(EI i CI)	Aula de segon

Educació especial 2 (CM)	Aula suport (sobre els despatxos)
Educació especial 3 (CS)	Aula petita passadís 5è
Suport Lingüístic	Aula sobrant de CS
Siei	Siei

Esmorzars



Els mestres preferiblement vigilaran el seu grup a l'hora del pati, però hi haurà un rotatiu d'especialistes.

L'esmorzar és farà en un moment diferent del pati. Es fa abans o després del pati, segons el torn de pati. Es pot fer a l'aula o bé a fora sempre i quan es respectin els grups bombolla.

Patis



Les entrades i sortides al pati es faran sense files. Alguns mestres estaran a mig recorregut per vetllar de les normes dels passadissos i de salut.

Els mestres preferiblement vigilaran el seu grup a l'hora del pati, però hi haurà rotatiu d'especialistes.

Els patis es fan per grups estables o nivell. (es pot interaccionar entre grups estables del nivell) Si interactuen, els alumnes han de fer servir la mascareta, si estan dins el grup estable, poden baixar-se-la.

Espais de reunions:

- Es procurarà que les relacions amb la comunitat educativa es prioritzin els formats telemàtics.
- Si es fan reunions presencials, cal garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 m
- Ús de mascareta
- Les reunions informatives de pares es faran segons les recomanacions de Sanitat en el moment de la seva realització



-ENTREVISTES AMB ELS MESTRES: fetes a petició del mestre i/o família

5. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES







ORGANITZACIÓ D'HORARIS

Pati	Esmorzar	pati + esmorzar	dinar
			









ED. INFANTIL





P3		P4		P5	
durada	horari	durada	horari	durada	horari
1h 15'	9h a 10:15	1h 20'	8:55 a 10:15	1h 35'	8:55 a 10:30
	10:15 a 10:30 		10:15 a 10:45 		10:30 a 10:45 
1h	10:30 a 11:15 	45'	10:45 a 11:15 	45'	10:45 a 11:15 
40'	11:15 a 11:55	45'	11:00 a 11:45	40'	11:15 a 11:55
40'	11:55 a 12:30	40'	11:45 a 12:25	30'	11:55 a 12:25
	12:30 a 15.00		12:25 a 14:55		12:25 a 14:55
45'	15h a 15:45	45'	14:55 a 15:40	45'	14:55 a 15:40
45'	15:50 a 16:30	45'	15:40 a 16:25	45'	15:40 a 16:25

CICLE INICIAL

1r		2n	
<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>
1h 25'	8:55 a 10:20	1h	9h a 10h
	10:20 10:30 	45'	10h a 10:45
35''	10:30 a 10:55 		10:45 10:55 
45'	10:55 a 11:40	35'	10:55 a 11:25 
45'	11h 40 a 12:25	1h 05	11:25 a 12:30
	12:25 a 14:55		12h:30 a 15:00
45'	14:55 a 15:40	45'	15 a 15:45
45'	15:40 a 16:25	45'	15:45 a 16:30

CICLE MITJÀ I SUPERIOR

3r		4t		5è		6è	
<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>
1h:35'	8:55 a 10:30	1h 30'	9h a 10:30	1h	8:55 a 9:55	55'	9 a 9:55
	10:30h a 10:55 		10:30h a 10:55 		9:55 a 10:45		9:55 a 10:45
35'	10:55h a 11:05h 	35'	10:55h a 11:05h 	50'	10:45 a 10:55 	50'	10:45 a 10:55 
45'	11:05 a 11:40	45'	11:05 a 11:40	35'	10:55 a 11:20 	35'	10:55 a 11:20 

45'	11:40 a 12h:25	50'	11:45 a 12:30	1h 15	11:20 a 12:25	1h 10	11:20 a 12:30
	12:25 a 14:55		12:30 a 15		12:25 a 14:55		12:30 a 15
45'	14:55 a 15:40	45'	15 a 15:45	45'	14:55 a 15:40	45'	15 a 15:45
45'	15:40 a 16:25	45'	15:45 a 16:30	45'	15:40 a 16:25	45'	15:45 a 16:30

ENTRADES I SORTIDES

Pautes bàsiques:

- Es recomana que no entrin les famílies al centre. Si en algun moment és necessari, només pot entrar un progenitor, que ha de portar mascareta. Els pares/ mares de P3 i P4 entraran al recinte a buscar els seus fills, però no entren a l'edifici.
- No farem files, excepte el 1er dia que el mestre esperarà a l'entrada per indicar el camí i a l'adaptació de P3.
- A la sortida, els alumnes de P5, 1r i 2n faran files (amb la separació prudent) per tal de garantir que els nens vagin amb seguretat amb els seus progenitors. Els alumnes de 3r a 6è marxaran sols.
- Els pares dels alumnes de P3 i P4 entraran a buscar els seus fills a la seva aula.
- A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 5 minuts cadascun.
- Els alumnes hauran de portar la mascareta per accedir al centre
- A l'entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic.
- El recorregut serà el mateix per entrar que per sortir



- Els mestres que estan a les entrades romandran a la porta desde les 8:55 fins a les 9:05 aprox quan s'acaben els dos torns d'entrades. Es farà de la mateixa manera a l'entrada de la tarda.
- A cada porta hi haurà un sol mestre. La resta de mestres romandrà a la seva classe mentre arriben els alumnes que faran l'entrada sols, sense files, excepte el 1er dia.
- Els suports d'EI no faran portes per tal d'atendre als alumnes en aquells moment.
- No pot entrar cap familiar al centre sense cita prèvia
 - Per gestions de menjador s'ha d'anar a la finestra a la part de CI per la part de fora.
 - Per parlar amb direcció s'ha de trucar per telèfon o enviar comunicat a l'app on s'intentarà resoldre la qüestió. Si no és possible, es donarà hora de cita.
 - Per parlar amb mestres, cal escriure a l'app per resoldre la qüestió. Si no és possible, el tutor/a contactarà per telèfon o videoconferència.
- El 1r dia els mestres tutors estaran al pati amb un cartell esperant els alumnes i ensenyant la ruta que han de fer cada dia (tant d'entrada com de sortida).
- El 1r dia els mestres especialistes estaran a les portes d'entrada ajudant a resoldre dubtes de les famílies.

ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

GRUP	LLOC	ENTRADA	RECORREGUT	SORTIDA
P3	Porta EI, els pares acompanyen	9h i 15h	accés directe a les aules	12:30h i 16:30h
P4	Porta EI, carril de la dreta	8:55h i 14:55h	pas pel pati, porxo a l'alçada de la marquesina i accés a les aules	12:25h i 16:25h
P5	Porta EI, carril de l'esquerra (entrada cuina)	8:55h i 14:55h	pati P4 i P5 fins porta escenari / cuinetes	12:25h i 16:25h
GRUP	LLOC	ENTRADA	RECORREGUT	SORTIDA

1r	Porta CI	8:55h i 14:55h	accés directe a les aules	12:25h i 16:25h
2n	Porta CI	9h i 15h	pujar al 2n pis per CI i accés directe a les aules	12:30h i 16:30h
3r	Porta CM	8:55h i 14:55h	pas pel pati i entrada per pati cobert	12:25h i 16:25h
4t	Porta CM	9h i 15h	pas pel pati i entrada pel pati cobert	12:30h i 16:30h
5è	Porta camí entre Rieral i camí de l'Àngel	8:55h i 14:55h	passadís davant del pavelló, accés per la porta de camí de l'Àngel	12:25h i 16:25h
6è	Porta camí entre Rieral i camí de l'Àngel	9h i 15h	passadís davant del pavelló, accés per la porta davant del pavelló	12:30h i 16:30h

- **Entrades i sortides en cas de pluja.**

Entrades, un mestre a la porta exterior de l'edifici controlant l'entrada d'alumnes

Sortides,

de p3 a p5: entren els pares al pati

de 1r i 2n: Les famílies. Els alumnes es situen sota les columnes per torns i per grups estable.

de 3r a 6è: marxen sols corrents

6. PLA D'ORGANITZACIÓ MENJADOR ESCOLAR

- **Pilars per fer front a la pandèmia:**

- mesures de protecció
- traçabilitat



- **Menjador amb un nombre de 402 comensals, requereix molta organització i dos torns de servei.**

- El servei de menjador escolar s'enten com el moment de l'àpat i les activitats posteriors en espais habilitats.

- Recomanacions principals: ventilació, rentat de mans i grups de convivència estable.
- Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, només per al seu grup de convivència.

GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLES

→ Tenim 25 grups estables per garantir la traçabilitat i la identificació precoç dels casos

→ Els recull el monitor/a de menjador:

- 12,25: P4, P5, 1r, 3r, 5è

- 12,30: P3, 2n,4t, 6è

→ Es posen la mascareta per anar al menjador i quan acabin de dinar

→ Tornen a l'aula amb la presència del monitor/a + tutor/a

- 14,55: P4, P5, 1r, 3r, 5è

- 15,00: P3, 2n, 4t, 6è



HÀBITS DE PREVENCIÓ I HIGIENE

→ **Higiene de mans:**

◆ RENTAT DE MANS:

- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de l'àpat



→ **mascareta:**

◆ ADULTS

- obligatòria per TOTS els monitors

◆ NENS:

- quan entrem i sortim del menjador
- per anar al lavabo
- quan juguem al pati si estem diferents grups estables.



→ **requisits d'accés al MENJADOR :**

1. No tenir símptomes de COVID i no haver pres cap fàrmac



1. febre o febrícula per sobre 37,5°
2. tos
3. dificultat respiratòria
4. malestar, dolor muscular o qualsevol quadre infecció.
5. mal de coll*, congestió nasal * (donat que són molt habituals en infants, només es consideren símptomes covid si també hi ha febre o altres manifestacions)

2. No estar amb contacte amb persones amb COVID, estar en espera del resultat de PCR o estar en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu.

3. neteja, desinfecció i ventilació:

- el menjador ha d'estar ventilat:
 1. abans i després de cada torn
 2. i les finestres obertes sempre
- neteja i desinfecció:
 1. diària dels espais
 2. cada vegada que es fa servir material comú



→ Gestió de casos:

Actuacions amb l'alumne:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
 2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
 3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
 4. L'encarregada del monitoratge ha de contactar amb la direcció per informar dels alumnes que han tingut símptomes i les famílies els han vingut a buscar. El monitor/a informa el tutor/a.
- La família que vingui a buscar el nen/a amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.



ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR / GRUPS ESTABLES

Aules	Nombre alumnes	Total nivell	Aules	Nombre alumnes	Total nivell

P3A	10	29	3rA	19	39
P3B	19		3rB	20	
P4A	19	52	4 A	17	52
P4B	18		4 B	19	
P4C	15		4 C	16	
P5A	18	54	5 A	19	58
P5B	18		5 B	20	
P5C	17		5 C	19	
1RA	14	41	6A	6	39
1RB	13		6B	17	
1RC	14		6C	16	
2NA	11	38			
2NB	14				
2NC	15		TOTAL	402	

DINÀMICA I HORARIS D'ENTRADA I SORTIDA DEL MENJADOR

	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
	Aules P3	Aules P4	Aules P5	Aules 1r	Aules 2n	Aules CM	Aules CM	Aules CS	Aules CS
12,25		Dinar	Dinar	Dinar	Dinar				
12,30	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Pati	Pati	Pati	Pati
13,30	Rentar mans i dents	Rentar mans i dents	Rentar mans i dents	Rentar mans i dents	Rentar mans i dents	Rentar mans	Rentar mans	Pati	Pati
13,35	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati	Entrada menjador + dinar	Entrada menjador + dinar	Rentar mans	Rentar mans
13,45	Pati /activitat	Pati /activitat	Pati /activitat	Pati /activitat	Pati /activitat	Dinar	Dinar	Entrada menjador + dinar	Entrada menjador + dinar
14,45	Rentar mans	Rentar mans	Rentar mans	Rentar mans	Rentar mans	Rentar mans i	Rentar mans i	Rentar mans i	Rentar mans i

						dents	dents	dents	dents
14,55		Aula	Aula	Aula		Aula		Aula	
15,00	Aula				Aula		Aula		Aula

ESPAIS

Espai de menjador:

- Menjador gran i petit
- Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
- En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.



Espai pati : abans o després de l'àpat

- La sortida al pati ha de ser per nivells amb una distància entre grups estables i amb la mascareta posada.
- Activitats posteriors als àpats:
 - preferiblement,
 - a l'aire lliure: ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable
 - espais interiors: per a un mateix grup estable amb ventilació
 - Si hi ha utilització d'espais exteriors o interiors per a infants de diferents grups estables:
 - Aire lliure: ús de la mascareta (segons normativa)
 - Espai interior: separació entre grups diferents + diferents entrades/sortides dels grups

ZONES DE PATIS

	INFANTIL	PRIMÀRIA
1	CUINETES P3	ZIGA ZAGA + TOBOGAN

2	CONSTRUCCIÓ P3	CASETA
3	HORT 1	RIERAL ESCACS
4	CARGOL P3	PATI SORRA
5	RODES + TOBOGAN P4 P5	PATI SORRA
6	FUTBOL P4 P5	PATI SORRA + TAULES PING PONG
7	CUINETES P4 P5	TAULES + PISTA RACÓ
8	HORT 2	PISTA TANCADA
9		RAMPA DAVANT PAVELLÓ
10		PATI COBERT
11		PATI RIERAL

- Els alumnes tindran una zona diària per jugar amb els companys del seu grup estable.
- **En cas de pluja :** Es quedaran a fer jocs de taula , dibuixos, . . . a les aules.

ED INFANTIL 13,30 a 14,55 / Cada grup estable a la seva aula.

PRIMÀRIA 1r, 2n / 13:25 a 14:55 / Cada grup estable a la seva aula.

PRIMÀRIA 3r i 4t, 5è i 6è / 12:30 a 13:30 / Cada grup estable a la seva aula.

ENTRADES I SORTIDES

- ED INFANTIL P3, P4, P5 : porta menjador petit i gran
- CICLE INICIAL: porta d'emergència menjador (propera a l'edifici 1r i 2n)
- CICLE MITJÀ: 3r porta vestíbul (13,35) i 4t porta emergència (13,35)
- CICLE SUPERIOR: 5è porta vestíbul (13,45) i 6è porta d'emergència (16,45)

El recorregut d'entrada i sortida és el mateix.

TORNS I DINÀMICA

	menjador petit	menjador gran	TOTAL alumnes
1R TORN 12,30 fins 13,30	P3, P4 = 81 alumnes	P5, 1r, 2n = 133 alumnes	214
2N TORN 13,30 fins 14,30	3r = 39 alumnes	4t , 5è i 6è = 149 alumnes	188

→ Alguns nens canvien de torn el dia que tenen extraescolars. (1 o 2 dies a la setmana).

Recollida alumnat

- El monitor/a va al pati a recollir els nens i van a rentar les mans amb aigua i sabó als lavabos habituals.

→ **PUNT DE TROBADA nens + monitors**

P3 12,30	A l'aula dels nens
P4, P5 12,25	A l'aula dels nens

1r - 12,25	2n- 12,30	3r - 12,25	4t - 12,30	5e- 12,25	6e- 12,30
monitor recull a l'aula	monitor recull a l'aula	monitor recull a l'aula	pati cobert	pati moreres	pati moreres

Al menjador CAL PORTAR MASCARETA penjada al coll i també:



- De P3 a 6è :
 - ampolla d'aigua
 - raspall de dents i pasta dins un necesser
- A més a més, de 1r a 6è :
 - una bossa de cordes (per guardar l'ampolla d'aigua, necesser,..)

Es portarà a casa cada dia per a l'higiene, per part de la família.

7. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

GESTIÓ DE CASOS:

En cas que es detectin símptomes compatibles amb el COVID'19, seguirem aquest protocol:

Actuacions amb l'alumne:

1. El mestre l'ha de portar a secretaria/consergeria i avisar per telèfon al pare/mare o si és més greu al 061. Se li prendrà la temperatura
2. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
3. L'alumne marxarà per l'entrada de Can Sabata, amb presència de la seva família.
4. S'indica a la família que faci seguiment de l'evolució de l'alumne i truqui al CAP per rebre indicacions mèdiques.



Altres actuacions:

- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
- Si es decideix realitzar una PCR, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
- Les decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del grup serà el resultat de la valoració per part de l'autoritat sanitària
- Si hi ha un cas positiu es comunicarà
 1. Es comunicarà tutor
 2. El tutor ho comunicarà al grup
 3. Direcció farà saber de l'existència del cas positiu:
 - a. Salut
 - b. mestres
 - c. menjador

- d. Conserge i Administrativa
- e. famílies
- f. Ajuntament
- g. Inspectora
- h. personal de neteja

8. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Informació i Formació

- El centre disposarà de **cartells informatius** tant a l'interior com a l'exterior (cartelleres, web, app) amb la funció no només d'informar, si no de recordar
- també es farà un **treball educatiu** (explicacions mestres, cançons, vídeos...) i d'hàbits sistemàtics de prevenció personal, també de neteja d'espais
- **Es farà treball emocional, incidint:**
 - ◆ sobre la situació d'angoixa viscuda
 - ◆ dol de persones de l'entorn
 - ◆ treball tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten
 - ◆ actuar amb responsabilitat i protegir els més vulnerables
 - ◆ rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica

Prevenció

- ús de mascareta amb cordó per penjar al coll
- els nens portaran de casa una ampolla per beure des de P3 a 6è. Educació Infantil no farà servir gots i no es podrà beure directament de les aixetes ni de les fonts.
- **Higiene de mans:**

- ◆ **RENTAT DE MANS / GEL**

- Arribada a l'escola desinfecció amb gel
- Abans i després d'esmorzar
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després canvi d'activitat (inclòs pati)



- Abans i després de mocar o canviar un nen
 - Com a mínim cada 2h
- Els alumnes d'EI i CI seran els/les mestres les que dispensin l'ús de gel.
No cal que les famílies en portin.

Requisits d'accés al centre educatiu (alumnes)

1. Tenir signada la declaració responsable de salut.
2. No tenir símptomes de COVID i no haver pres cap fàrmac
 - ★ febre o febrícula per sobre 37,5 °
 - ★ tos
 - ★ dificultat respiratòria
 - ★ mal de coll*, congestió nasal * (donat que són molt habituals en infants, només es consideren símptomes covid si també hi ha febre o altres manifestacions)
 - ★ malestar, dolor muscular o qualsevol quadre infecciós.
3. No estar amb contacte amb persones amb COVID, estar en espera del resultat de PCR o estar en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu.
4. L'assistència dels nens amb malaltia crònica d'elevada complexitat
 - a. s'ha de valorar conjuntament amb la família o tutor/a i l'equip pediàtric
 - b. les malalties de risc per COVID són: malalties respiratòries greus, malalties cardíaques greus, malalties del sistema immunitari, diabetis mal controlada i malalties neuromusculars greus



9. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Ventilació:

Les aules han d'estar ventilades:

- abans i després de les sortides
- 3 vegades durant el dia (10' cada vegada): 9h, 10,30h i 12,30h
- classes de 3r a 6è: vidre que dona al passadís obert
- si pot ser, les finestres obertes sempre (ventilació circular)



10. ALTRES ACTIVITATS

Acollida matinal

- És recomanable en un espai exterior, sempre que sigui possible.
- Espai interior: bona ventilació i suficient per mantenir la distància interpersonal (1,5 m).
- Higiene de mans a l'accés.
- Quan finalitzi el període d'acollida, acompanyament a la seva aula de referència amb mascareta (responsables i alumnes a partir de 1r primària).

Adaptació de P3. Acompanyament familiar a l'aula

- Requisits d'accés: no presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. No ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que els acompanyants estiguin vacunats amb la pauta completa.
- Persones de risc: Avaluació de la conveniència amb el seu equip mèdic (malaltia de risc davant de la covid-19, i dones embarassades i que no hagin estat vacunades)
- Nombre d'acompanyants: cada infant només pot ser acompanyat per un sol adult.
- Contacte i distància: Només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula.
- Rentat de mans: abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. Recomana a la sortida.
- Mascareta: mascareta higiènica o quirúrgica colocada correctament.
- Ventilació: espais ben ventilats, seguint les instruccions.
- Signar la declaració responsable de l'adult acompanyant.

Sortides i colònies

- Han d'estar incloses en la PGA, aprovada pel Consell Escolar.

Extraescolars

- D'acord amb les mesures de prevenció i seguretat sanitàries (document 25/03/20).

11. PLA DE COMUNICACIÓ

Les famílies i l'escola han de mantenir una comunicació directa pel que fa a l'estat de salut dels infants, en els dos sentits. S'actualitzaran els telèfons de contacte i s'informarà del número mòbil de l'escola.

1. Demanarem a les famílies que si el nen no es troba bé, no el portin a l'escola. S'observarà, tant a casa com a l'escola, els símptomes : febre, tos, dificultats per respirar, *congestió nasal, *mal de coll, mal de panxa, vòmits, dolor muscular, . . . * si van acompanyats dels altres símptomes.
2. La família informarà a l'escola si hi ha hagut contacte estret amb positiu confirmat en els dies anteriors, si està pendent del resultat de la PCR.

En cas de símptomes la família contacta per telèfon amb l'equip de pediatria o de capçalera del CAP (horari laboral) o al 061 (fora de l'horari, d'urgències).

Un cop tinguin el diagnòstic mèdic, si es tracta de Covid, cal contactar amb l'escola urgentment per telèfon o amb un missatge a l'app a direcció.

Des de l'escola, si hi ha un cas positiu es comunicarà seguint els passos especificats a "Gestió de Casos". Es faran servir diversos canals principalment:

- App: famílies
- Mail: diferents institucions
- Whatsapp: mestres i mares delegades
- Oralment: tutor, alumnes, conserge i administrativa, menjador i servei de neteja

VIGÈNCIA DEL PLA

La vigència d'aquest pla va des de l'1 de setembre del 2021 al 30 de juny de 2022.

L'Equip Directiu vetllarà perquè es segueixi aquest pla.

Serà l'AFA l'encarregat d'organitzar el pla de funcionament del menjador escolar, tenint en compte els grups estables i amb la revisió de la Comissió de Menjador.

AVALUACIÓ DEL PLA

A finals de curs es farà a la memòria l'avaluació del pla valorant els diferents aspectes.

Durant el curs es podran anar canviant algunes mesures per tal d'adaptar-nos a les noves situacions.



ANNEX TORNOS DE PATIS

P3  10:30 a 11:15 45'  esmorzar a les 10:15



10:30	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Cuineta	A	B	A	B	A
Tobogan	B	A	B	A	B

P4  10:15 a 10:45 : 30'  esmorzar a les 10:45

10:15	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
rodes/tobogan	P4A	P4C	P4B	P4A	P4C
futbol/tipi	P4B	P4A	P4C	P4B	P4A
cuinetes/darrera	P4C	P4B	P4A	P4C	P4B


P5  10:45 a 11:15: 30'  esmorzar a les 10:30



10:45	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
rodes/tobogan	P5A	P5C	P5B	P5A	P5C
futbol/tipi	P5B	P5A	P5C	P5B	P5A
cuinetes/darrera	P5C	P5B	P5A	P5C	P5B

1r  10:30 a 10:55: 25'  esmorzar a les 10:20

10:30	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Construcció	A	B	C	B	1r
Pati Cobert	B	C	A	C	
Caseta	C	A	B	A	



2n  10:55 a 11:20: 25'  Esmorzar a les 10:45h

10:55 	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Construcció	A	B	C	B	2n
Pati Cobert	B	C	A	C	
Caseta	C	A	B	A	

3r i 4t  10:30 a 10:55: 25'  Esmorzar a les 10:55h

10:30	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Rieral	3r	4C	4B	4t	3B
Moreres 1		3A	4C		4A
Moreres 2	4A	3B	3A		4B
Ping-pong	4B	4A	3B	3A	4C

Pista tancada	4C	4B	4A	3B	3A
---------------	----	----	----	----	----

5è i 6è  10:55 a 11:20 25'  Esmorzar a les 10:45h

10:55	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Rieral	5ès	6ès	5ès	6ès	6ès
Pista tancada					
Ping-pong 1	6A	5A	6C	5B	5C
Ping-pong 2	6B	5B	6A	5C	5A
Moreres 1	6C	5C	6B	5A	5B

Recorregut dels alumnes per a les entrades, sortides i accés al pati

CURS	ENTRADA CENTRE	HORA	SORTIDA CENTRE	HORA	ACCÉS AL PATI	SORTIDA DEL PATI
P3	-els pares acompanyen els nens a la porta de la classe	9h 15h	-els pares recullen els nens a la porta de la classe	12:30 16:30	directe	fem files
P4	per la porta d'El -entren sols sense files	8:55 14:55	els pares recullen els nens a la porta de la classe	12:25 16:25	directe	fem files
P5	-per la porta d'El passadís de la cuina -entren sols sense files	8:55 14:55	-per la porta d'El- passadís cuina Surten amb la mestra	12:25 16:25	porta de l'escenari	fem files
1r	-per la porta de CI -entren sols	8:55 14:55	igual que a l'entrada El mestre fa l'entrega	12:25 16:25	directe	entren sols per on han sortit
2n	-per la porta de CI	9h 15h	igual que a l'entrada	12:30 16:30	baixant escales, directe	entren sols per on han

	-entren sols					sortit
3r	-per la porta de CM -entren sols -entren pel pati cobert	8:55 14:55	igual que a l'entrada	12:25 16:25	surten per la porta de davant del pavelló	entren sols per on han sortit
4t	-per la porta de CM -entren sols -entren pel pati cobert	9h 15h	igual que a l'entrada	12:30 16:30	surten per la porta de CS	entren sols per on han sortit
5è	-per la porta del patge -entren sols -entren per la porta de davant del pavelló, pugen escales de música	8:55 14:55	igual que a l'entrada	12:25 16:25	baixen escales de música i surten per la porta de davant del pavelló	entren sols per on han sortit
6è	-per la porta del patge -entren sols -entren per la porta de CS i pugen escales	9h 15h	igual que a l'entrada	12:30 16:30	baixen escales i surten per la porta de CS	entren sols

ANNEX. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.