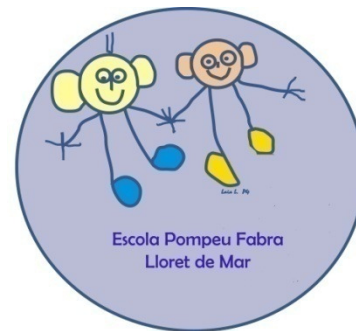


PROJECTE LINGÜÍSTIC ESCOLA POMPEU FABRA



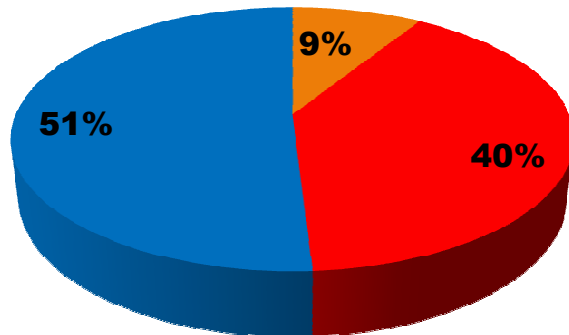
1. ANÀLISI DEL CONTEXT

LLENGUA FAMILIAR (recull dades dels alumnes 2017)

Dades numèriques de la llengua familiar de l'alumnat.

- 1 progenitor (pare o mare) és estranger 8,9 %
- 2 progenitors (pare i mare) són estrangers 40,15%
- 2 progenitors (pare i mare) són espanyols 50,93 %

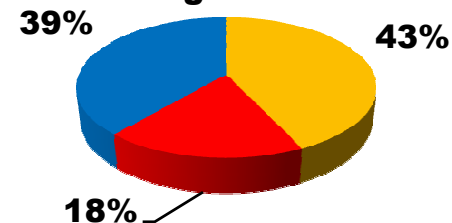
- 1 progenitor (pare o mare) és estranger
- 2 progenitors (pare i mare) són estrangers
- 2 progenitors (pare i mare) són espanyols



Dades numèriques del nombre d'habitants de Lloret de Mar

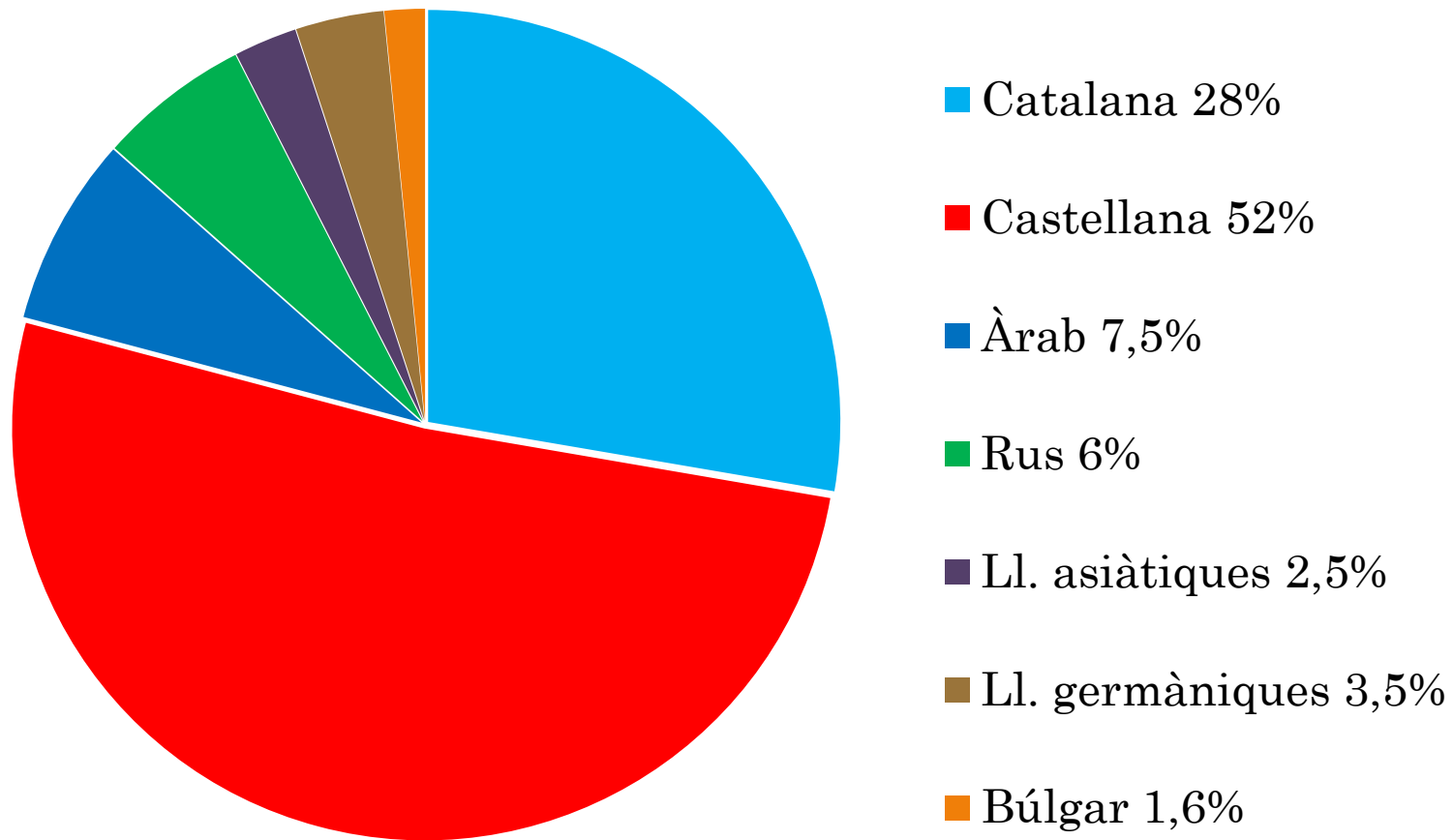
- Població nascuda a Catalunya 16015
- Població nascuda a la resta de l'estat 6815
- Població nascuda a l'estranger 14408

- Població nascuda a Catalunya
- Població nascuda a la resta de l'estat
- Població nascuda a l'estranger



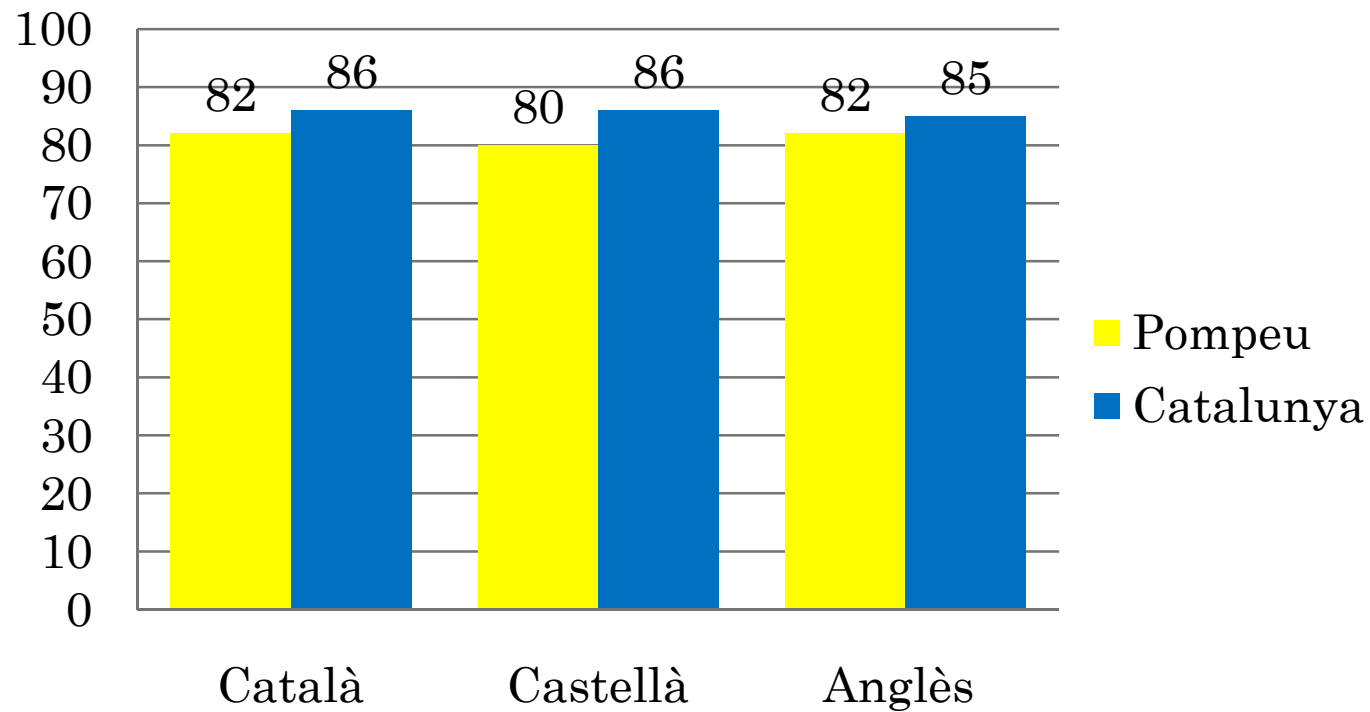
LLENGUA MATERNA (RECUILL DADES DELS 530 ALUMNES /610 GLOBAL)

Percentatge d'alumnes



Resultats acadèmics de les llengües (CCBB 6è)

% ALUMNES QUE SUPEREN L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC EN ELS DARRERS TRES CURSOS



DEDICACIÓ HORÀRIA

Català/ Castellà	Recomanades	Anglès	Recomanades
1r 8x35 =280		52,5 h	
2n 8x35 =280		61,25 h	
3r 8x35 =280		79,15 h	
4t 8x35=280		79,15 h	
5è 8x35 =280		79,15 h	
6è 8x35 =280		79,15 h	
1680 hores	1050 hores	430,35 hores	420 hores



2. OFERTA DE LENGÜES ESTRANGERES

LLENGÜES ESTRANGERES

- ❑ 1era llengua estrangera: anglès
- ❑ 2ona llengua no curricular, les llengües familiars:
 - Àrab, rus, italià, panjabi, urdú, portuguès, holandès, xinès, francès, txec, armeni, búlgar, polac, croata, serbi, eslovac, moldauès, txec, ucraïnès, rumanès
- ❑ Horari extra-escolar:
ÀRAB, ANGLÈS LÚDIC I ACADÈMIC

USOS LINGÜÍSTICS

Llengua de referència	Llengües curriculars	Altres llengües
Llengua vehicular de la vida del centre	Llengües d'Instrucció i aprenentatge com a matèria	Àrab, optatiu per les famílies
Llengua catalana	Català, castellà i anglès.	Llengües d'origen de l'alumnat, en moments puntuals



3. OBJECTIUS EN RELACIÓ AMB L'APRENTATGE I L'ÚS DE LES LLENGÜES

Utilitzar la llengua catalana al centre de l'aprenentatge: com a instrument fonamental per al desenvolupament personal, social, acadèmic i professional de tots els alumnes i com a garantia d'equitat i de cohesió social.

Ésser capaç d'expressar-se a nivell oral i escrit en les dues llengües : català i castellà i en un nivell inferior en la llengua estrangera (anglès)

Reconèixer i fer presents a les aules les llengües familiars dels alumnes d'origen estranger.

Reforçar el paper de la llengua catalana com a llengua vehicular del sistema educatiu i potenciar-ne l'ús per part de l'alumnat.

Capacitar els alumnes per conviure en una societat multilingüe i multicultural.

Garantir l'acollida i l'atenció lingüística de l'alumnat nouvingut, i la seva integració a l'aula ordinària.

CRITERIS PER A L'ENSENYAMENT I L'APRENTATGE DE LES LLENGÜES

LLENGUA CATALANA

- Immersió lingüística
- Llengua oral i escrita
- Grups flexibles
- Desdoblements
- Espais de conversa
- Conferència 2n, 4rt i 6è / protagonista P-3 a 1r
- Acollida alumnat nou-vingut, Pla d'acollida.

LLENGUA CASTELLANA

- Inici a primària
- Llengua oral i escrita
- Conferència 3r i 5è

LLENGUA ANGLESA

- Ed Infantil: psicomotricitat i anglès
- Llengua oral
- Desdoblements 3r a 6è.



LENGUA CATALANA

Educació no formal

- Serveis de menjador, biblioteca oberta i acollida matinal.
- Extra-escolars

PEE PROJECTE ARRELA'T

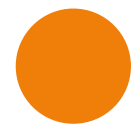
- Afavorir la cohesió social juntament amb els usos lingüístics.
- Projecte Rossinyol (UDG)
- Sortides Culturals relacionades amb l'apadrinament , a la Biblioteca,



4. CRITERIS METODOLÒGICS I ORGANITZATIUS

Nombre de sessions i agrupaments d'alumnes

	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	Glosari	
Ed infantil			1 PSICO i 1 GC	GC	Grup classe
Cicle Inicial	2 GF, 1 EE ½ grup i 2 L	2 GC i 2 L	2 GC	GF	Grup flexible
Cicle mitjà	2 GC o GF, 1 EE ½ grup i 2 L	2 GC i 2 L	1 GC i 1 ½ grup	EE	Expressió escrita
Cicle superior	2 GC o GF, 1 EE ½ grup i 2 L	2 GC i 2 L	1 GC i 1 ½ grup	L	Lectura en grup classe



ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES

LLENGUA ANGLESA

- Visualització d'una obra de teatre en anglès des de p3 fins a 6è de primària
- Anglès a EI a l'àrea de psicomotricitat
- Desdoblament de 3r a 6è de primària d'anglès una sessió setmanal.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

- Grups flexibles a la majoria dels nivells
- Concurs literari Vila de Lloret
- Reforç del paper de la biblioteca escolar i establiment de 30' diaris de lectura.
- Participació al certamen de la lectura en veu alta
- Conversa en petits grups
- Utilització de les TIC en l'aprenentatge de les llengües



PLEC

❖ GUST PER LA LECTURA

❖ Lectura i préstec a la biblioteca

❖ Bibliopati

❖ 30' lectura

❖ APRENDRE A LLEGIR

❖ Apadrinament lector

❖ LLEGIR PER APRENDRE

BIBLIOTECA

○ Recomanacions de lectures i contes.

Booktubers

○ Racó dels mestres

○ Racó dels alumnes

○ Servei de préstec

○ Decàleg de la biblioteca

○ Novetats lectores



MODEL LINGÜÍSTIC DEL SISTEMA EDUCATIU DE CATALUNYA

