



ÍNDEX

- 1.- Situació actual. Diagnosi
- 2.- Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.
- 3.- Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- 4.- Organització de grups d'alumnes, docents i espais.
- 5.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.
- 6.- El menjador escolar.
- 7.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.
- 8.- Mesures de prevenció personal.
- 9.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.
- 10.- Pla de comunicació.
- 11.- Vigència del Pla.
- 12.- Avaluació del Pla.

● SITUACIÓ ACTUAL. DIAGNOSI

Segons les pautes del Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia del Departament d'Educació

- **Pilars per fer front a la pandèmia:**
 - mesures de protecció
 - traçabilitat
- **COVID en Infants:**
 - només un 2% de les persones infectades
 - presenten quadres lleus o asimptomàtics
 - són menys efectius en la transmissió
- **Impacte del confinament en infants:**
 - problemes emocionals
 - excés de pes
 - dèficit de vitamina D
 - augment de casos amb miopia
 - augment bretxa social i d'aprenentatge
 - major vulnerabilitat social: pobresa, maltractaments

PUNTS BÀSICS

- **Equitat:** que tots els alumnes tinguin accés a l'educació
- **Assistència a l'escola:** escoles sempre obertes per garantir els aprenentatges i la funció social
- **Entorn segur:** mínim risc
- **Control epidèmic:** les pautes pautades ajudaran a controlar l'epidèmia
- **Tot el curs:** la durada de les pautes preses serà de tot el curs

Es presenta un curs incert, ben diferent del funcionament habitual de l'escola. El centre s'està preparant per tal d'encarar els diferents escenaris possibles, sempre

atenent a la normativa del Departament de Salut i d'Educació, però buscant sempre la màxima qualitat donada la situació.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DE LA SITUACIÓ DE PANDEMIA ACTUAL

Volem apostar per la **qualitat** educativa de les nostres actuacions prioritzant unes línies bàsiques

- ÀMBIT ARTÍSTIC:
 - Música: activitats interdisciplinars musicals , amb compensació horària el curs 21/22.
 - Visual i plàstica: inversa a música: major destinació horària curs 20/21, escurçant al curs 21/22

- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:

importància de la compensació del SEP:

 - ❑ dues persones a les aules de P3 (jornada sencera), P4 (mitja jornada) i P5 (66%)
 - ❑ prioritat de reagrupació de 2 a 3 grups de 1r i 2n (avalat per la manca d'espais) i de 3 a 4 grups a 4t de primària (atenció qualitativa)
 - ❑ inversió de suports a les aules de 6è on es concentra molta diversitat i final d'etapa primària.

- IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ EMOCIONAL:
 - Treball emocional a l'hora de tutoria
 - Treball emocional a les sessions d'Escolta'm (primària)

- IMPULS A LA LLENGUA ANGLESA
 - Donat que aquest curs no farem mitjos grups d'expressió oral, invertirem les hores en fer la plàstica en anglès.

- LA COMPETÈNCIA DIGITAL: Aprofitem els aspectes positius del confinament del curs 19-20 i incorporarem actuacions digitals a les sessions d'aprenentatge també presencials.
- CRITERIS DE DESDOBLAMENTS DE GRUPS O NO:
 - nombre d'alumnes per aula (llindar de 25): cas de 4t
 - espais:
 - necessari per manca d'espai: cas 1r i 2n
 - desestimat per no tenir espais de qualitat (EI)
 - possible absentisme
 - seguiment del tutor
 - pèrdua d'especialitats
 - manca de professorat per substituir en cas d'absències curtes
 - historial de cada nivell (exemple de 6è)

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DE CENTRE

L'escola té en marxa una aula virtual que ha donat resposta educativa durant el confinament. Al llarg del curs tenim previst mantenir aquest recurs pedagògic hi hagi confinament o no. Volem aprendre de la part positiva del confinament i mantenir aquesta eina com a línia d'escola. Cada vegada avancem cap a un model híbrid, que promou també la línia del flipped classroom.

L'aula Virtual del Pompeu Fabra està organitzada per nivells i gestionarem les tasques de primària a través del classroom. A infantil continuarem fent el sistema del 3r trimestre del curs 19-20. En cas de confinament parcial o tancament seguirem utilitzant aquest canal, ja no com a recurs, sinó com a eina bàsica de l'activitat pedagògica, conjuntament amb les videoconferències.

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

Grups d'alumnes docents i espais

GRUP	TUTOR	MESTRES SUPORT FIXES	ESPECIALISTES	ESPAIS
P3 A	Tutor/a P3 A	TEI 100%	-	Aula P3 A
P3 B	Tutor/a P3 B	TEI 100%	-	Aula P3 B
P3 C	Tutor/a P3 C	SUP 100%	-	Aula P3 C
P4 A	Tutor/a P4 A	SUP 50%	-	Aula P4 A
P4 B	Tutor/a P4 B	SUP 50%	-	Aula P4 B
P4 C	Tutor/a P4 C	SUP 50%	-	Aula P4 C
P5 A	Tutor/a P5 A	mestra 66%		Aula P5 A
P5 B	Tutor/a P5 B	1/3 M+1/3 N.O 66%		Aula P5 B
GRUP	LLOC	SUPORT	ESPECIALISTES	ALTRES
1r A	Tutor/a 1er A	(repartiment de grups de 2 a 3) 17 nens + 1 mestre d' ee cicle	Anglès -EF	Aula 1r A /pavelló
1r B	Tutor/a 1er B	(repartiment de grups de 2 a 3) 17 nens + 1 mestre d' ee cicle	Anglès -EF	Aula 1r B /pavelló
1r C	Tutor/a 1er C	(repartiment de grups de 2 a 3) 17 nens + 1 mestre d' ee cicle	Anglès -EF	Aula 1rC /pavelló
2n A	Tutor/a 2n A	(repartiment de grups de 2 a 3) 18 nens + 1	Anglès -EF	Aula 2n A /pavelló

		mestre d' ee cicle		
2n B	Tutor/a 2n B	(repartiment de grups de 2 a 3) 18 nens + 1 mestre d' ee cicle	Anglès -EF	Aula 2n B /pavelló
2n C	Tutor/a 2n C	(repartiment de grups de 2 a 3) 18 nens + 1 mestre d' ee cicle	Anglès -EF	Aula 2n C /pavelló
3r A	Tutor/a 3r A	suport mestre d'anglès i mestre/a reforç nivell	Anglès -EF	Aula 3r A /pavelló
3r B	Tutor/a 3r B	suport mestre d'anglès i mestre/a reforç nivell	Anglès -EF	Aula 3r B /pavelló
3r C	Tutor/a 3r C	suport mestre d'anglès i mestre/a reforç nivell	Anglès -EF	Aula 3r C /pavelló
4t A	Tutor/a 4t A	(repartiment de grups de 3 a 4) 20 nens +suport mestra reforç nivell	Anglès -EF	Aula 4t A /pavelló
4t B	Tutor/a 4t B	(repartiment de grups de 3 a 4) 20 nens +suport mestra reforç nivell	Anglès -EF	Aula 4t B /pavelló
4t C	Tutor/a 4t C	(repartiment de grups de 3 a 4) 20 nens +suport mestra reforç nivell	Anglès -EF	Aula 4t C /pavelló
4t D	Tutor/a 4t D	(repartiment de grups de 3 a 4) 20 nens +suport mestra reforç nivell	Anglès - EF	Aula 4t D/pavelló
5è A	Tutor/a 5è A	suport resultat mestre d'anglès + mee/AA/1 reforç cicle	Anglès -EF	Aula 5è A /pavelló
5è B	Tutor/a 5è B	suport resultat mestre d'anglès + mee/AA/1 reforç cicle	Anglès -EF	Aula 5è B /pavelló

5è C	Tutor/a 5è C	suport resultat mestre d'anglès + mee/AA/1 reforç cicle	Anglès -EF	Aula 5è C /pavelló
6è A	Tutor/a 6è A	suport resultat mestre d'anglès + mee/AA/1 reforç cicle	Anglès -EF	Aula 6è A /pavelló
6è B	Tutor/a 6è B	suport resultat mestre d'anglès + mee/AA/1 reforç cicle	Anglès -EF	Aula 6è B /pavelló
6è C	Tutor/a 6è C	suport resultat mestre d'anglès + mee/AA/1 reforç cicle	Anglès -EF	Aula 6è C /pavelló
6è D	Tutor/a 6è D	suport resultat mestre d'anglès + mee/AA/1 reforç cicle	Anglès -EF	Aula 6è D /pavelló
ALTRES	Tutor SIEI	Educadora Vetlladora		SIEI
		Vetlladora		aula de l'alumne

Organització i espais de l'atenció específica

Premises: (*)

- Es procurarà fer-la a l'aula de l'alumne
- S'habilitarà un racó a l'aula ordinària per a l'atenció a la diversitat
- El mestre que fa l'atenció ha de portar mascareta
- Les sessions d'escolta'm es faran preferiblement al pati
- Si els alumnes canvien d'espai, han de fer servir la mascareta
- Cal procurar desinfectar l'espai comú entre grup i grup
- Si les condicions o l'activitat no és idònia per fer a l'aula ordinària, el mestre farà servir els següents espais:

Tipus d'atenció	Espai	Aforament
Educació especial 1	Aula multimèdia	màxim 5
Educació especial 2	Aula suport	màxim 5
Siei	Siei	màxim 5

Aula d'acollida	Aula d'acollida	màxim 5
Religió	Aula d'anglès	màxim 9

Esmorzars

Els mestres preferiblement vigilaran el seu grup a l'hora del pati, però hi haurà rotatiu d'especialistes.

L'esmorzar és farà a l'aula i en un moment diferent del pati. Es pot fer abans o després del pati, segons el torn de pati que tinguem, 6è farà una petita aturada especial per esmorzar i desconnectar. S'extremaran les precaucions higièniques.

Patis

Les entrades i sortides al pati es faran sense files. Alguns mestres estaran a mig recorregut per vetllar de les normes dels passadissos i de salut.

Els mestres preferiblement vigilaran el seu grup a l'hora del pati, però hi haurà rotatiu d'especialistes.

- els patis es fan per grups estables.
 - Per fer el desplaçament fins al pati caldrà portar mascareta que guardarà cada alumne un cop arribi a la seva zona de pati. El mestre si és el tutor, pot no dur-la durant la vigilància. Si no és tutor, la de dur tota l'estona.
- (*)Aquestes pautes no són vàlides pels primers 15 dies.**

- Caldrà preparar una caixa amb:
 - bossetes de plàstic tipus tancament zip amb el nom del nen per guardar les mascaretes dels nens un cop estan al seu pati
 - material de pati del joc/grup estable
 - s'hi podran deixar les carmanyoles
- A primària:
 - el mestre que vigila la zona de "Ping-Pong" serà l'encarregat de tenir la farmaciola de viatge per fer cures. Els mestres que tenen vigilància de pati en una altra zona aniran a



buscar la farmaciola de viatge i farà ell mateix la pròpia cura. En casos greus s'envia l'alumne a consergeria. Cada cicle decidirà on es guarda la farmaciola de viatge.

- També hi haurà una farmaciola de viatge al pati cobert.
- A EI i a CI per proximitat amb la farmaciola (armari) no caldrà tenir la de viatge.
- Cada farmaciola de viatge tindrà un paper amb el material bàsic que ha de tenir.
- El coordinador de riscos serà l'encarregat de vetllar per la farmaciola de viatge (ha d'haver-hi un per curs), materials necessaris així com de tenir-los al dia.

Els patis estaran organitzats per torns: d'horaris i d'espais (veure annex patis)




Espais de reunions:

- es procurarà que totes les relacions amb la comunitat educativa es prioritzin els formats telemàtics.
- si es fan presencials, cal garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m
- ús de mascareta si no és possible la distància
- caldrà vigilar les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè i vending
- s'evitarà en la mesura del possible compartir equips, dispositius o estris
- les reunions de consell i claustre es faran pel Meet. Els paral·lels coordinacions (coordinadors, EDIC, SIEI), cicle, CAD es faran presencials,
- també cal seguir aquests aspectes a l'hora de dinar o fer el cafè
- les reunions informatives de pares es faran amb format infografia que permet posar vídeos, té format motivador i permet tenir sempre la informació per si es necessita.















ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES







ORGANITZACIÓ D'HORARIS

Pati	Esmorzar	pati + esmorzar	dinar
			








ED. INFANTIL





P3 torn 1		P3 torn 2		P4 i P5 torn 1		P4 i P5 torn 2	
<i>durada</i>	<i>horari</i>			<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>
1h 05'	9:10 a 10:15	1h 20'	9:10 a 10:30	1h 20'	8:55 a 10:15	1h 35'	8:55 a 10:30
	10:15h a 10:45 		10:30 a 10:45 		10:15h a 10:45 		10:30 a 10:45 
45'	10:45 a 11h 	45'	10:45 a 11:15 	45'	10:45 a 11h 	45'	10:45 a 11:15 
50'	11h a 11h:50	40'	11:15 a 11:55	45'	11h a 11h:45	40'	11:15 a 11:55
45'	11h 50 a 12:35	40'	11:55 a 12:35	40'	11h 45 a 12:25	30'	11:55 a 12:25
	12:25 a 14:55		12:25 a 14:55		12:25 a 14:55		12h:35 a 15:05
50'	15:05 a 15:55	50'	15:05 a 15:55	45'	14:55 a 15:40	45'	14:55 a 15:40
45'	15:50 a 16:35	45'	15:50 a 16:35	45'	15:40 a 16:25	45'	15:40 a 16:25

CICLE INICIAL

1r		2n	
<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>
1h 25'	8:55 a 10:20	55'	9h:05 a 10h
	10:20 10:30 	45'	10h a 10:45
30''	10:30 a 10:50 		10:45 10:55 
50'	10:50 a 11:40	30'	10:55 a 11:15 
45'	11h 40 a 12:25	1h :20	11:15 a 12:35
	12:25 a 14:55		12h:35 a 15:05
45'	14:55 a 15:40	45'	15:05 a 15:50
45'	15:40 a 16:25	45'	15:50 a 16:35

CICLE MITJÀ I SUPERIOR

3r		4t		5è		6è	
<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>	<i>durada</i>	<i>horari</i>
1h:15'	8:55 a 10:10	1h 30'	9:05 a 10:35	1h	8:55 a 9:55	1h 25	9h:05
	10:10h a 10:35 		10:35h a 11h 		9:55 a 10:50		10'
35'	10:35h a 10:45 	35'	11h a 11:10 	55'	10:50 a 11h 	45'	10:40 a 11:25
50'	10:45 a 11h:35	45'	11:10 a 11:55	35'	11h a 11:25 	25'	11:25 a 11:50 
50'	11h 35 a 12h:25	40'	11:45 a 12:35	1h	11:25 a 12:25	45'	11:50 a 12:35

	12:25 a 14:55		12h:35 a 15:05		12:25 a 14:55		12h:35 a 15:05
45'	14:55 a 15:40	45'	15:05 a 15:50	45'	14:55 a 15:40	45'	15:05 a 15:50
45'	15:40 a 16:25	45'	15:50 a 16:35	45'	15:40 a 16:25	45'	15:50 a 16:35

ENTRADES I SORTIDES

Pautes bàsiques:

- Es recomana que no entrin les famílies al centre. Si en algun moment és necessari, només pot entrar un progenitor, que ha de portar mascareta. Els pares/ mares de P3 podran entrar al recinte, però no a l'edifici.
- No farem files, excepte el 1er dia que el mestre esperarà a l'entrada per indicar el camí i a l'adaptació de P3
- A la sortida, els alumnes de P4, P5, 1r i 2n faran files (amb la separació prudent) per tal de garantir que els nens vagin amb seguretat amb els seus progenitors. Els alumnes de 3r a 6è marxaran sols.
- A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 10 minuts cadascun.
- Els alumnes hauran de portar la mascareta i mantenir la distància de seguretat.
- A l'entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb aigua i sabó, combinant amb gel hidroalcohòlic de manera freqüent/al sortir.
- El recorregut serà el mateix per entrar que per sortir
- Els mestres que estan a les entrades romandran a la porta des de les 8:55 fins a les 9:10 aprox quan s'acaben els dos torns d'entrades.
El mateix a l'entrada de la tarda.



- A cada porta hi haurà dos mestres que prendran la temperatura (només al matí a tots els alumnes (hi haurà dos termòmetres per entrada + 1 per direcció).
 - No es deixarà passar cap alumne que tingui més de 37'5° de temperatura. S'avisarà a les famílies i si no hi són, es farà esperar l'alumne a la porta fins que entrin tots i després se l'acompanyarà a direcció.
 - No es deixarà passar cap alumne sense mascareta. S'avisarà als pares. Si no hi són, se li facilitarà una mascareta i el tutor escriurà un missatge a l'app.
 - No pot entrar cap familiar al centre sense cita prèvia
 - Per gestions de menjador s'ha d'anar a la finestra d'EE a la part de CI per la part de fora.
 - Per parlar amb direcció s'ha de trucar per telèfon o enviar comunicat a l'app on s'intentarà resoldre la qüestió. Si no és possible, es donarà hora de cita.
 - Per parlar amb mestres, cal escriure a l'app on s'intentarà resoldre la qüestió. Si no és possible, es donarà hora de cita preferentment per telèfon o vídeoconferència.
- La resta de mestres romandrà a la seva classe mentre arriben els alumnes que faran l'entrada sols, sense files, excepte el 1er dia.
- Els suports d'EI no faran portes per tal d'atendre als alumnes en aquells moments.
- S'enviarà un comunicat a les famílies per dir a quin grup pertanyen, per quina porta entra i el seu horari.
- El 1r dia els mestres tutors estaran al pati amb un cartell esperant els alumnes i ensenyant la ruta que han de fer cada dia (tant d'entrada com de sortida).
- El 1r dia els mestres especialistes estaran a les portes d'entrada ajudant a resoldre dubtes de les famílies.

ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

GRUP	LLOC	ENTRADA	RECORREGUT	SORTIDA
P3	Porta EI, els pares acompanyen	9:05h i 15:05h	accés directe a les aules	12:35h i 16:35h
P4	Porta EI, carril de la dreta	8:55h i 14:55h	pas pel pati, porxo a l'alçada de la marquesina i accés a les aules	12:25h i 16:25h
P5	Porta EI, carril de l'esquerra (entrada cuina)	8:55h i 14:55h	pati P4 i P5 fins porta escenari / cuinetes	12:25h i 16:25h
GRUP	LLOC	ENTRADA	RECORREGUT	SORTIDA
1r	Porta CI	8:55h i 14:55h	accés directe a les aules	12:25h i 16:25h
2n	Porta CI	9:05h i 15:05h	pujar al 2n pis per CI i accés directe a les aules	12:35h i 16:35h
3r	Porta CM	8:55h i 14:55h	pas pel pati i entrada per davant del pavelló	12:25h i 16:25h
4t	Porta CM	9:05h i 15:05h	pas pel pati i entrada pel pati cobert	12:35h i 16:35h
5è	Porta camí entre Rieral i camí de l'Àngel	8:55h i 14:55h	passadís davant del pavelló, accés per la porta de camí de l'Àngel	12:25h i 16:25h
6è	Porta camí entre Rieral i camí de l'Àngel	9:05h i 15:05h	passadís davant del pavelló, accés per la porta davant del pavelló	12:35h i 16:35h

Entrades i sortides en cas de pluja.

Entrades, un mestra a la porta exterior de l'edifici controlant l'entrada d'alumnes i l'altre a la porta del cicle pren temperatura.

Sortides, de p3 a p5: entren els pares (com el curs passat)

de 1r i 2n: Les famílies entraran al pati de CI i es situaran en files per recollir els nens. Els alumnes a sota les columnes. Estaria bé marcar les columnes 1r/2n A-B-C

de 3r a 6è: marxen sols corrents

EL MENJADOR ESCOLAR

- Espai de menjador:
 - preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar, excepte P3 que dinarà a l'aula de la caseta d' EI (aula 10)
 - El nombre d'inscripcions de cada grup estable determina l'espai i el nombre de nens a cada torn. S'inicia el menjador amb 275 usuaris fixes /fixes-discontinus. (desde P4 a 6è)
 - es faran dos tornos: 12:30h, 13:30
 - Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
 - En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
 - Les gestions de menjador es faran des de la finestra de l'aula d'EE de CI on hi haurà la Isa Linares. Els pares accediran pel Rieral, sense entrar al centre.
 - Veure ANNEX PFM (Pla funcionament menjador)



PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

GESTIÓ DE CASOS:

En cas que es detectin símptomes compatibles amb el COVID'19, seguirem aquest protocol:

Actuacions amb l'alumne:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual, per part del mestre suport que avisarà per telèfon a direcció.



ED INFANTIL	PRIMÀRIA
Sala de mestres infantil	Despatx CDE (expedients)

L'alumne marxarà per la porta de davant de psicomotricitat i anirà cap a l'aula de primària.	L'alumne marxarà per l'entrada de Can Sabata, amb presència de la seva família.
--	---

2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Se li prendrà la temperatura
4. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
5. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
6. L'escola contactarà amb SALUT a través del referent d'escoles (RECO) per correu electrònic. S'introdueixen les dades de l' alumne que té símptomes en l'horari escolar a l'aplicació TRAÇACOVID, que comunica el Departament de Salut amb Educació.

Altres actuacions:

- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
- Si es decideix realitzar una PCR, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. El resultat negatiu no eximeix l'aïllament de 14 dies.
- Les decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració per part de l'autoritat sanitària , Inspecció i la direcció de l'escola.
- Si hi ha un cas positiu es farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials d'Educació.

Establiment de quarantenes i/o tancaments parcials si hi ha positius:

DONEN POSITIU	ESPAIS COMPARTITS	QUARANTENA (14 dies)
1 o més membres d'un grup estable:	1	tot el grup estable
2 membres no convivents i que tenen 2 grups estables	1	tots els grups que fan ús d'aquell espai

2 o més membres no convivents i que tenen altres grups estables	diversos	tots els grups que fan ús d'aquells espais o tota l'escola
---	----------	--

MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Informació i Formació

- El centre disposarà de **cartells informatius** tant a l'interior com a l'exterior (cartelleres, web, app) amb la funció no només d'informar, si no de recordar
- també es farà un **treball educatiu** (explicacions mestres, cançons, vídeos...) i d'hàbits sistemàtics de prevenció personal, també de neteja d'espais
- **Es farà treball emocional, incidint:**
 - ◆ sobre la situació d'angoixa viscuda
 - ◆ dol de persones de l'entorn
 - ◆ treball tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten
 - ◆ actuar amb responsabilitat i protegir els més vulnerables
 - ◆ rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica

Prevenció

- **Distànciament físic:** ús de mascareta i distància de 1'5m general, si no es pertany al grup estable.
- els nens portaran de casa una ampolla per beure des de P3 a 6è. Educació Infantil no farà servir gots i no es podrà beure directament de les aixetes ni de les fonts.
- **Higiene de mans:**
 - ◆ **RENTAT DE MANS:**
 - Arribada a l'escola
 - Abans i després d'esmorzar
 - Abans i després d'anar al WC



- Abans i després canvi d'activitat (inclòs pati)
- Abans i després de mocar o canviar un nen
- Com a mínim cada 2h

◆ DESINFECCIÓ DE MANS DE NENS I ADULTS:

- A l'entrada de l'aula cada vegada
- Quan el mestre ho cregui oportú
- cada alumne ha de portar un pot petit amb gel (els petits, en format gran i serà la mestra l'administrari. A partir de 3r ús autònom de cada alumne)

→ **mascareta:**

Els nens portaran una bosseta amb nanses o cordill i el nom per penjar-la a la taula, així la tindran sempre a mà. La bosseta romandrà al centre.

◆ ADULTS

- recomanada per TOTS els docents. **(*)Els 1ers quinze dies, obligatòria per a tothom.**
- obligatòria per a mestres que no estan a cap grup estable
- obligatòria per entrar i sortir del centre i per anar pels passadissos

◆ NENS:

- quan no hi ha distància de 1'5m
- passadissos
- quan no estem al nostre grup estable
- entrades i sortides
- per anar al lavabo
- si algú nen no en porta, se li donarà una
- Els 1ers quinze dies, obligatòria per a tothom



→ **temperatura:** es prendrà la temperatura als alumnes a primera hora del dia amb l'ajuda del termòmetre làser

MATERIAL COMPLEMENTARI PER A SITUACIÓ ESPECÍFIQUES:

mampares, pantalles de protecció facial, mascaretes FFP2

Requisits d'accés al centre educatiu

1. Tenir signada la declaració responsable de salut
2. No tenir una temperatura superior als 37'5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
3. No tenir símptomes de COVID:
 1. febre o febrícula
 2. tos
 3. dificultat respiratòria
 4. mal de coll, congestió nasal
 5. malestar, dolor muscular
4. No estar amb contacte amb persones amb COVID , estar en espera del resultat de PCR o estar en aïllament preventiu per ser contacte estret d' un positiu.
5. L'assistència dels nens amb malaltia crònica d'elevada complexitat
 - a. s'ha de valorar conjuntament amb la família o tutor/a i l'equip pediàtric
 - b. les malalties de risc per COVID són:
 - malalties respiratòries greus
 - malalties cardíaques greus
 - malalties del sistema immunitari
 - diabetis mal controlada
 - malalties neuromusculars greus
6. ADULTS: que tinguin malaltia crònica d'elevada complexitat
 - a. s'ha de valorar amb el servei de riscos laborals
 - b. les malalties de risc per COVID són:
 - hipertensió
 - obesitat mòrbida
 - embarassades
 - malalties respiratòries greus
 - malalties cardíaques
 - malalties del sistema immunitari



■ diabetis

- ◆ L'escola disposa de termòmetres repartits pels diferents nivells.
- ◆ El Departament subministrarà gel desinfectant i mascaretes quirúrgiques. Els mestres han d'accedir al centre amb la mascareta posada. Si algú vol alguna mascareta diferent (FP2, personalitzada...correrà al seu càrrec) .

PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Ventilació:

Les aules han d'estar ventilades:

- abans i després de les sortides
- 3 vegades durant el dia (10' cada vegada): 9h, 10,30h i 12,30h
- classes de 3r a 6è: vidre obert
- si pot ser, les finestres obertes sempre



Neteja i desinfecció:

Pautes:

- diària dels espais
- cada vegada que es fa servir material comú
- Els alumnes a partir de 1r han de ser autònoms en la neteja d'alguns materials
- tots els alumnes han de portar un pot de gel desinfectant per les mans
- totes les aules tindran un ruixador amb solució hidroalcohòlica i paper d'un sol ús, per tal de desinfectar objectes o mobiliari, si fos necessari
- aspectes i la desinfecció així com de l'hàbit d'higiene d'un mateix
- si algú presenta símptomes, guardar el material utilitzat en una bossa i després en una segona bossa i deixar-la a l'espai individual.

- el personal de neteja (empresa Endavant) farà la neteja i desinfecció
 - diària dels espais (al acabar la jornada lectiva)
 - al matí els lavabos de tots els cicles; cicle Inicial , mitjà, superior, ed infantil i mestres.
- els mestres faran/faran fer als alumnes la desinfecció de mobiliari o objectes quan sigui compartit o quan ho cregui oportú el docent
- **Gestió de residus:**
 - Farem servir mocadors i paper de mans d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria . Es llençaran a la paperera de l'aula.
 - El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, s'han de llençar també a la paperera (rebuig).

PLA DE COMUNICACIÓ

Les famílies i l'escola han de mantenir una comunicació directa pel que fa a l'estat de salut dels infants, en els dos sentits. S'actualitzaran els telèfons de contacte i s'informarà del número mòbil de l'escola.

1. Demanarem a les famílies que si el nen no es troba bé, no el portin a l'escola. S'observarà, tant a casa com a l'escola, els símptomes : febre, tos, dificultats per respirar, *congestió nasal, *mal de coll, mal de panxa, vòmits, dolor muscular, . . .* si van acompanyats dels altres símptomes
2. La família informarà a l'escola si hi ha hagut contacte estret amb positiu confirmat en els 14 dies anteriors, si està pendent del resultat de la PCR

En cas de símptomes la família contacta per telèfon amb l'equip de pediatria o de capçalera (horari laboral) o al 061 (fora de l'horari, d'urgències).

Un cop tinguin el diagnòstic mèdic, si es tracta de Covid, cal contactar amb l'escola urgentment per telèfon o amb un missatge a l'app a direcció.

Per exemple, la família escriu a l'app un missatge com aquest :

- Hola, tinc una informació molt important per l'escola.

I des de l'escola es trucarà a la família.

Com procedirem en cas de

- **Confinament parcial d'un grup estable:**

- El tutor/a informarà als alumnes, direcció comunicarà per l'app i a la mare delegada; la cap d'estudis als mestres del grup estable.

- S'avisarà a l'administradora del menjador

- **Confinament total**

- El tutor/a informarà als alumnes, direcció comunicarà per l'app i a les mares delegades i la cap d'estudis als mestres implicats.

Es tindrà en compte de no difondre les dades personals dels alumnes/famílies de l'alumne afectat a la resta de la comunitat educativa.

VIGÈNCIA DEL PLA

La vigència d'aquest pla va des de l'1 de setembre del 2020 al 30 de juny de 2021.

L'Equip Directiu vetllarà perquè es segueixi aquest pla.

Serà el Consell Comarcal/ Scolarest l'encarregat d'organitzar el pla defuncionament del menjador escolar, tenint en compte els grups estables.

AVALUACIÓ DEL PLA

A finals de curs es farà a la memòria l'avaluació del pla valorant els diferents aspectes.

Durant el curs es podran anar canviant alguna pauta per tal d'adaptar-nos a les noves situacions,

ANNEX TORNS DE PATIS

TORNS DE PATIS DE P3

Primer trimestre

P3 A i B Esmorzar a les 10:45h

10:15	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Cuineta	A	B	A	B	A
Tobogan	B	A	B	A	B

P3 C Esmorzar a les 10:30h

10:45	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Tot pati	C	C	C	C	C

Segon trimestre

P3 B i C Esmorzar a les 10:45h

10:15	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Cuineta	B	C	B	C	B
Tobogan	C	B	C	B	C

P3 A Esmorzar a les 10:30h

10:45	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Tot pati	A	A	A	A	A

Terçer trimestre

P3 C i A Esmorzar a les 10:45h

10:15	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Cuineta	C	A	C	A	C
Tobogan	A	C	A	C	A

P3 B Esmorzar a les 10:30h

10:45	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Tot el pati	B	B	B	B	B

TORNS DE PATIS DE P4 I P5

Esmorzar a les 10:45h P4A i P5A

10:15	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
rodes/tobogan	P4A	P5A	P4A	P5A	P4A
futbol/cuineta	P5A	P4A	P5A	P4A	P5A

Esmorzar a les 10:30h P5B , P4B i P4C

10:45	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
rodes/tobogan	P4B	P5B	P4C	P4B	P5B
futbol/tipi	P4C	P4B	P5B	P4C	P4B
cuinetes/darrera	P5B	P4C	P4B	P5B	P4C

TORNS DE PATIS DE CI

1r esmorza a les 10:20

El pati acabarà a les 10:50h per evitar trobar-se amb els nens de 2n al hall

10:30	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Construcció	A	B	C	B	A
Pati Cobert	B	C	A	C	B
Caseta	C	A	B	A	C

2n B i C Esmorza a les 10:45h

10:55	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Construcció	A	B	C	B	A
Pati Cobert	B	C	A	C	B
Caseta	C	A	B	A	C

3r (sortida i entrada per porta pavelló) Esmorzar a les 10:35h

10:10	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Rieral	A	B	C	A	B
Moreres + Ping Pong	B	C	A	B	C
Pista tancada i voltant	C	A	B	C	A

4t (sortida i entrada per porta pati cobert) Esmorzar a les 11h

10:35	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Rieral	A	B	C	D	A
Ping Pong	B	C	D	A	B
Pista tancada i voltant	C	D	A	B	C
Moreres	D	A	B	C	D

5è (sortida i entrada per porta CS) Esmorzar a les 10:50h

11h	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Rieral	A	B	C	A	B
Moreres + Ping Pong	B	C	A	B	C
Pista tancada i voltant	C	A	B	C	A

6è (sortida i entrada per porta del pavelló) Esmorzar a les 10:30 (10')

11:25h	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Rieral	A	B	C	D	A
Moreres + Ping Pong	B	C	D	A	B
Pista tancada i voltant	C	D	A	B	C
Pati Cobert	D	A	B	C	D

Recorregut dels alumnes per a les entrades, sortides i accés al pati

CURS	ENTRADA CENTRE	hora	SORTIDA CENTRE	hora	ACCÉS AL PATI	SORTIDA DEL PATI
P3	-els pares acompanyen els nens a la porta de la classe	9:05 12:35	els pares recullen els nens a la porta de la classe	12:35 16:35	directe	fem files?
P4	per la porta d'EI -entren sols sense files	8:55 12:25	-per la porta d'EI -surten sols a partir d'una fila	14:55 16:25	directe	fem files?
P5	-per la porta	8:55	-per la	14:55	porta de	fem files?

	d'El banda edifici inicial accés passadís de la cuina -entren sols sense files	12:25	porta d'El-passadís cuina -surten sols a partir d'una fila	16:25	l'escenari	
1r	-per la porta de CI -entren sols	8:55 12:25	igual que a l'entrada	14:55 16:25	directe	entren sols per on han sortit
2n	-per la porta de CI -entren sols	9:05 12:35	igual que a l'entrada	12:35 16:35	baixant escales, directe	entren sols per on han sortit
3r	-per la porta de CM -entren sols -entren pel pati cobert	8:55 12:25	igual que a l'entrada	14:55 16:25	surten per la porta de davant del pavelló	entren sols per on han sortit
4t	-per la porta de CM -entren sols -entren pel pati cobert	9:05 12:35	igual que a l'entrada	12:35 16:35	surten per la porta de CS	entren sols per on han sortit
5è	-per la porta del patge -entren sols -entren per la porta de davant del pavelló, pugen escales de música	8:55 12:25	igual que a l'entrada	14:55 16:25	baixen escales de música i surten per la porta de davant del pavelló	entren sols per on han sortit
6è	-per la porta del patge -entren sols -entren per la	9:05 12:35	igual que a l'entrada	12:35 16:35	baixen escales i surten per la porta de CS	entren sols

	porta de CS i pugen escales					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--